



Образовательное частное учреждение высшего образования
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Аспирантура

Кафедра Общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Международного
юридического института



Н.А.Жильцов

«21» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Москва 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика вступительного экзамена в аспирантуру по учебной дисциплине «Иностранный язык».....	3
2. Структура вступительного экзамена по иностранному языку.....	4
3. Методические указания будущим аспирантам (соискателям).....	4
4. Тематическое содержание дисциплины.....	5
5. Вопросы для подготовки к вступительному экзамену.....	26
6. Список рекомендуемой литературы.....	29
7. Приложения.....	31

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:**

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;**
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;**
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;**
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки**

Цели и задачи

Оценка знаний кандидатов, поступающих в аспирантуру, осуществляется при проведении вступительного экзамена. Программа предполагает наличие у слушателей некоторого уровня знаний, умений и навыков в области иностранного языка.

Целью вступительного экзамена является проверка навыков владения иностранным языком и практического использования его во всех видах речевой коммуникации и в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Основные задачи вступительного экзамена – это выявление навыков восприятия и узнавания лексического материала в тексте или разговоре (т.е. когнитивно-концептных, информационных); выявление навыков (семантических, лингвистических), позволяющих будущему аспиранту или соискателю вычленить необходимый языковой материал, оформить его и оперировать им как в устной, так и в письменной речи; проверка уровня владением устной и письменной речью в пределах профессионально-ориентированной лексики.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Требования по видам речевой коммуникации

Говорение

Будущий аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование

Будущий аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение

Будущий аспирант должен уметь читать и понимать оригинальную научную литературу по специальности.

2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем – 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут. Форма проверки – устный перевод текста с иностранного языка на русский язык.
2. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и планируемой научной работой аспиранта (соискателя).
Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ БУДУЩИМ АСПИРАНТАМ (СОИСКАТЕЛЯМ)

В ходе подготовки к вступительному экзамену у будущего аспиранта (соискателя) имеется возможность использовать электронные пособия, имеющиеся в электронной библиотеке Института, и пособия согласно перечню учебной литературы, указанной в данной программе и тематическом плане изучения дисциплины. Кафедра предоставляет каждому обучаемому возможность регулярного пользования контентом по дисциплине, находящимся в Интернет сети на сайте Института с применением Интернет-технологий (регистрация и получение доступа к материалу на системе дистанционного обучения (СДО) «SUNRAV», «TEST OFFICE PRO», «MIRAPOLIS (МКС)»).

Согласно программе будущий аспирант (соискатель) должен переводить на экзамене аутентичный текст научного стиля, поэтому важно, чтобы он был знаком со спецификой научного стиля речи, жанров научных произведений (монография, статья, учебник) и особенностью их перевода. В качестве текстов и литературы для перевода используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля вуза, по узкой специальности аспиранта (соискателя), а также статьи из журналов, издаваемых за рубежом.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе подготовки к вступительному экзамену основное внимание следует уделять использованию нижеследующего фонетического и грамматического материала.

Английский язык

Фонетика

Английские гласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция английских гласных. Лабиализованные и нелабиализованные гласные. Плоское округление лабиализованных гласных. Долгота и краткость. Позиционные изменения в длительности долгих гласных. Редукция безударных гласных. Дифтонги. Соотношения между ядром и глайдом.

Английские согласные фонемы и их транскрипционное изображение.

Артикуляция английских согласных. Альвеолярно-апикальный уклад. Недопустимость палатализации английских согласных. Глухие и звонкие согласные. Сочетания глухого и звонкого согласного. Глухие конечные согласные. Звонкие конечные согласные. Аспирация. Сочетание смычно-взрывных согласных. Английские сонанты. Позиционные изменения в длительности английских конечных сонантов. Ассимиляция альвеолярных согласных перед межзубными. Сочетание межзубных с [s], [z]. Сочетание [r] с предшествующими согласными. Связующее [r].

Слогоделение и слогообразование. Открытый и закрытый слоги. Слоγοобразующие сонанты.

Словесное ударение. Место ударения в двусложных и многосложных английских словах. Главное и второстепенное ударение.

Интонация. Компоненты интонации. Мелодика и фразовое ударение как основные компоненты интонации. Мелодика английской фразы. Движение голосового тона внутри интонационной группы: средний предтант, начальные безударные слоги, первый ударный слог, постепенно нисходящая ступенчатая шкала, завершающий тон, конечные безударные слоги. Графическое изображение интонации на шкале и при помощи прямых и наклонных знаков ударения в тексте. Смысловая характеристика нисходящего, восходящего, нисходяще-восходящего и ровного тонов. Мелодика неконечных синтагм.

Особенности фразового ударения в английском языке. Ударные и неударные элементы английской фразы. Логическое ударение. Ритм английской фразы и его влияние на фразовое ударение.

Мелодика и особенности фразового ударения в основных синтаксических и коммуникативных типах предложения.

Интонационные единицы, обеспечивающие нормативное функционирование грамматического и лексического минимумов для говорения данного курса.

Интонационные единицы, не обусловленные другими языковыми минимумами курса, семантика которых наиболее актуальна для коммуникативной деятельности выпускников при говорении.

Материал для чтения вслух. Наименование букв английского алфавита.

правила чтения гласных букв под ударением в различных положениях: открытом, закрытом, открытом перед буквой “r”, закрытом перед “r”. Правила чтения букв в неударном положении. Правила чтения “u” после “l”, “r”, “j”. Правила чтения ударных сочетаний гласных букв “ai”, “au”, “aw” как [i:]; “ea” как [i:]; “ee”, “ew” как [ju:]; “oi”, “ou”, “oa”, “oo” + r; “oo”, “eu”, “ow” как [aɔ]; “ai” + “r”, “ee” + “r”, “ou” + “r” как [ʰaɔχ]; “ea” + “r” на конце слов.

Правила чтения согласных букв, имеющих два звуковых значения: c, g, s, x. Правила чтения удвоенных согласных. Правила чтения сочетаний согласных букв “sh”, “ch”, “tch”, “ck”, “th”, “wh”, “qu”, “ng”, “nk”, “wr”. Словообразующие “l” и “r”. Правила чтения сочетаний гласных с согласными: “o” + “ld”, “al” + “k”, “wo” + “r”, “wa” + “r”, “igh”. Чтение гласной в третьем от конца ударном слоге.

Графика и орфография, пунктуация

Начертания заглавных и строчных букв. соединение букв. Правила замены конечной буквы “y” на “ie” при образовании множественного числа существительных, прошедшего времени и 3-го лица глаголов в единственном числе настоящего неопределенного времени. причастий прошедшего времени, а также при словообразовании. Правила удвоения согласных прошедшего времени правильных глаголов и степеней сравнения прилагательных. Правила сохранения и опущения нечитаемой буквы “e” при словоизменении и словообразовании. Правописание форм множественного числа существительных, оканчивающихся на “ss”, “s”, “x”, “sh”, “ch”, “r”, “fe”. Правописание числительных. Употребление апострофа. Способы передачи звуков [t], [d], [k], [s], [l] на конце слов после краткого и после долгого гласного звука [z] в начале слова, звуков [ŋ], [ŋk]. Нечитаемая “e” после “i”, “v” *die, believe*. Употребление точки, вопросительного знака и восклицательного знака в конце предложений. Запятая, отделяющая обращение. Употребление запятой в однородных членах предложения. Отсутствие запятой перед инфинитивом цели, результата и следствия и перед соответствующим *for*-комплексом в сравнительных оборотах. в оборотах со словами *except* и *but*. Отсутствие запятой при придаточных дополнительных, перед придаточными времени и другими обстоятельственными придаточными. Отсутствие запятой при определенных придаточных лимитирующих, употребление запятой в определительных описательных. Употребление запятой при придаточных уступки. Расположение кавычек при прямой речи. Употребление запятой или тире после слов, вводящих прямую речь.

Грамматика

Существительное.

Число. Образование множественного числа: [z], [s], [ɔz]. Орфография: dog – dogs, fly – flies, hat – hats, dress – dresses.

Притяжательная конструкция. Образование притяжательного падежа: [z], [s], [ɔz]. Орфография (см. выше). Случаи опущения форманта 's. Препозитивное употребление существительного в притяжательном падеже. Субстантивные словосочетания, связь между компонентами которых выражена при помощи предлога *of*. Субстантивные словосочетания с существительными в общем падеже в качестве первого компонента (Moscow University, April rains).

Существительное с притяжательным формантом без последующего существительного (at Pete's, the bookseller's).

Притяжательная конструкция, типа John and Peter's room, a moment or two's thought.

Артикль.

Неопределенный артикль a/an. Номинативная функция неопределенного артикля со считающимися существительными – конкретными и абстрактными.

Неопределенный артикль в значении «(один и) тот же».

Определенный артикль the. Выделяющая функция определенного артикля. Употребление определенного артикля:

- перед существительными, являющимися единственными в своем роде или в данной обстановке;
- в субстантивных словосочетаниях с определением, выраженным прилагательным в превосходной степени или порядковым числительным;
- перед именами собственными во множественном числе, обозначающими семью.

Определенный артикль с субстантивированными прилагательными, типа the beautiful.

Отсутствие артикля. Номинативная функция отсутствия артикля со считающимися существительными – конкретными (названиями веществ, материалов) и абстрактными. Отсутствие артикля:

- перед именами собственными;
- перед существительными, служащими обращением;
- в атрибутивных словосочетаниях с количественным числительным в постпозиции.

Употребление определенного артикля:

- перед названиями рек, морей, океанов, горных цепей;
- перед названиями судов, газет, гостиниц;
- перед названиями четырех стран света;
- перед существительными, обозначающими социальные классы людей, политические партии.

Прилагательное.

Степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степени. Простые формы (суффиксы -er, -est). Орфография (hard – harder, nice – nicer, hot – hotter, lazy – lazier). Сложные формы с двусложными и многосложными прилагательными (more clever, more expensive, the most expensive). Сравнительные конструкции as...as, not as...as, more than. Препозитивное употребление прилагательного – определения в предложении.

Субстантивация прилагательных для обозначения группы лиц (the unemployed, the English).

Числительное.

Количественные числительные. Суффиксы числительных -teen, -ty. Порядковые числительные. Суффикс -th.

Субстантивное употребление числительных hundred, thousand, million.

Дробные числительные.

Наречие.

Простые наречия. Образование наречий от прилагательных при помощи суффикса *-ly*. Степени сравнения: простые (*hard – harder – hardest*) и сложные (*successfully – more successfully – most successfully*). Место наречий неопределенного времени, частоты и образа действия в предложении.

Местоимение.

Личные местоимения. Именительные и объектный падежи. Притяжательные местоимения в присоединяемой форме (*my, his, her, our, your, their*) и в абсолютной форме (*mine, his, hers, its, ours, yours, theirs*). Указательные местоимения *this, that, such, same*. Употребление форм *these, those* при предикативном существительном во множественном числе (*These are books, those are pens. – Это – книги, а то – ручки.*).

Употребление местоимения *she* для замещения слов *ship, car* и т.п.

Вопросительные местоимения *who (whom), whose, what, which, how much, how many*. Неопределенные местоимения *some, any* и их производные. Употребление *some* в утвердительных предложениях:

- в качестве местоимений-прилагательных перед неисчисляемыми существительными и перед существительным во множественном числе;
- вместо ранее упомянутого неисчисляемого существительного (*I want a little ink. Please, give me some.*) и существительного во множественном числе (*Won't you take some stamps? – No, thank you. I've got some.*);
- в вопросительных предложениях, когда вопрос не относится к члену предложения, содержащему *some* (*Why do some people think so?*);
- в общих вопросах, имеющих значение приглашения (*Won't you have some tea? Can I have some cold water?*).

Употребление *any*:

- в отрицательных предложениях;
- в вопросительных предложениях со значением «вообще»;
- в утвердительных предложениях в значении «любой».

Значение и употребление *many, much, few, a few, little, a little*.

Местоименные словосочетания с зависимым компонентом, выраженным предложным оборотом (*some of them, some of the students*) и прилагательным (*something interesting*).

Местоимения *all, every, each other, one another, each, other*.

Возвратные местоимения. Суффикс *-self (-selves)*. Употребление возвратных местоимений при тождественности объекта действия субъекту действия (*Collect yourself, man*) и в роли обстоятельства образа действия (*She opened the door herself.*).

Место возвратных местоимений в предложении.

Союзные местоимения *who (whom), whose, what, which, how much, how many, that*.

Местоимения *either, neither, both*.

Употребление *one* для обозначения неопределенного лица (*One mustn't laugh at it.*).

Употребление *one* во избежание повторения ранее упомянутого исчисляемого существительного.

Глагол.

Present Indefinite. образование 3-го лица единственного числа: [z], [s], [ɒz]. Орфография. Образование форм глагола to be. Вопросительная форма. Отрицательная форма. Употребление Present Indefinite:

- для выражения действия, совершающегося постоянно, без ограничения во времени;
- в отнесенных к будущему придаточных предложениях времени и условия.

Past Indefinite. Правильные и неправильные глаголы. Образование Past Indefinite правильных глаголов: [d], [t], [ɒd]. Орфография: play – played, skate – skated, stop – stopped, travel – traveled, cry – cried. Вопросительная форма. Употребление: для выражения действия, осуществленного или осуществлявшегося в прошлом.

Употребление Past Indefinite в отнесенных к будущему придаточных предложениях условия и времени при сказуемом в главном предложении в одной из форм прошедшего времени (He said he would let you know if the letter came this week.).

Future Indefinite. Образование: will + инфинитив основного глагола. Вопросительная форма. Отрицательная форма. Употребление: для выражения действия в будущем. Конструкция “to be going + инфинитив” для выражения ближайшего будущего (It’s going to rain.).

Present Continuous. Образование: Present Indefinite глагола to be + причастие I основного глагола. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Употребление:

- для выражения действия, происходившего в момент речи;
- для выражения действия, ограниченного настоящим периодом времени;
- для выражения действия в ближайшем будущем.

Present Continuous в придаточных с always. Глагол to be в форме Continuous в предложениях, типа You’re just being foolish.

Present Perfect. Образование: Present Indefinite глагола to have + III форма основного глагола. Вопросительная форма. Отрицательная форма. Употребление: для обозначения действия, имевшего место в прошлом без указания момента его совершения, в общем контексте настоящего времени (I know he is in Moscow. I’ve seen him.).

Past Continuous. Образование: Past Indefinite глагола to be + причастие I основного глагола. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Употребление:

- для выражения действия, происходившего в указанный момент (период) в прошлом;
- вместо Present Continuous при согласовании времен.

Past Perfect. Образование: Past Indefinite глагола to have + III форма основного глагола. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Употребление: для выражения действия в момент или период, предшествующий какому-либо моменту (действию) в прошлом.

Present Perfect Continuous. Образование: Present Perfect глагола to be + причастие I основного глагола. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Употребление: для выражения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в момент (период) речи при наличии обстоятельства времени, типа since yesterday, for an hour и т.п. Present Perfect в аналогичном значении с глаголами, не употребляющимися в Continuous.

Past Perfect Continuous. Образование: Past Perfect глагола to be + причастие I основного глагола. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Использование: для выражения действия в прошлом при указании, как долго оно длилось до определенного момента в прошлом. Past Perfect в аналогичном значении с глаголами, не употребляющимися в Continuous.

Present (Past) Perfect Continuous в предложениях без обстоятельства времени. Future Continuous. Future Perfect.

Категория залога.

Образование страдательного залога. Использование страдательного залога во временах группы Indefinite, Continuous, Perfect и Future. Двучленная пассивная конструкция (The house was built in 1882.). Использование двучленной конструкции:

- когда в центре внимания находится лицо или предмет, подвергающийся действию (English is spoken here.);
- когда лицо или предмет, совершающие действие, неизвестны (The book is translated into many languages.).

Пассивные конструкции, типа He was shown a new film. The book was much talked about.

Трехчленная пассивная конструкция как средство связи предложений в сложном синтаксическом целом.

Герундий.

Герундиальный комплекс. Притяжательный падеж или притяжательное местоимение как форма выражения первого элемента комплекса – носителя действия, обозначенного герундием (I hope you don't mind my coming.).

Использование герундия после предлогов в глагольных и адъективных словосочетаниях.

Инфинитив. Частица to как показатель инфинитива. Отрицательная форма not to do. Использование инфинитива без частицы to:

- после модальных глаголов must, may, can, needn't;
- в трехчленной конструкции после глаголов физического восприятия, а также после to make, to let, to help.

Использование инфинитива в словосочетаниях:

- глагольных,
- адъективных.

Использование инфинитива в субстантивных словосочетаниях (a book, to read).

Инфинитивный комплекс с предлогом for в случаях, типа It is impossible for him to go there. Here is a book for you to read. Инфинитив без to после выражений I'd rather..., You'd better... форма страдательного инфинитива.

Формы Continuous, Perfect Continuous, Perfect Passive инфинитива.

Сочетания глагола to be с перфектной и пассивной формой инфинитива. Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего и предикатива.

Причастие I.

Образование. Орфография. Использование причастия I как определения. Использование как обстоятельства образа действия и сопутствующих обстоятельств. Формы Perfect и Perfect Passive причастия I и герундия.

Причастие II.

Образование. Употребление как определения в препозиции (a broken cup) и постпозиции (a magazine published in K.). Конструкция to have something done (I must get my hair cut. She had a coat made.).

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Формальные особенности модальных глаголов. Отрицательная и вопросительная формы модальных глаголов.

Модальный глагол предположения may. Модальные глаголы долженствования must, have to, be to, needn't (Must I come here tomorrow? – No, you needn't.).

Модальные глаголы возможности can, be able, may.

Конструкция с will для выражения вежливой просьбы.

Конструкция с shall при обращении к собеседнику с целью получить от него распоряжение, указание.

Модальный глагол “should” с перфектным инфинитивом для выражения отрицательного отношения к совершившемуся действию (You should have used the Past Perfect.).

Формы There's no doubt I (we) should do it if I (we) had time.

Модальный глагол might в значении слабой степени вероятности в настоящем и будущем.

Глагол will (would) в значении The door won't (wouldn't) open. Such things will happen from time to time. Last summer he would sit for hours on the shore.

Модальные глаголы ought to, shall в значении He shall not go. I wish him to remain. There shall be no difficulty about it, I promise.

Глагол must с перфектным и предложным инфинитивом в значении большой степени вероятности.

Глагол can с перфектным и предложным инфинитивом для выражения невероятности.

Глагол might с перфектным инфинитивом для выражения упрёка, may с перфектным или предложным инфинитивом для выражения возможности, предположения.

Should в значении Why should you dislike him so much? If they should come I'll speak to them about it.

Глагол may (might) в придаточных предложениях, типа He said it in a loud voice in order that I might hear it well.

Глагол will (would) в придаточных условия.

Обороты “Is it true...? It is impossible, I can't believe that” как эквиваленты конструкций can't (couldn't) have done и can N have done?

Обороты I suppose, I think как эквиваленты модального глагола may и модальные слова probably, evidently, obviously как эквиваленты модального глагола must для выражения предположения (may – меньшая, must – большая степень уверенности).

He must have gone to bed. He must be sleeping. I suppose he's gone to bed. I think he is sleeping.

Косвенное наклонение.

Условное наклонение как форма сообщения о нереальных фактах в простом предложении и в главном предложении сложноподчиненного предложения с придаточным нереального условия. Образование условного наклонения would (could, etc.) + инфинитив и would (could, etc.) + перфектный инфинитив.

Косвенные наклонения в придаточных уступки с союзами *even if, even though*. Сослагательное наклонение в придаточных нереального условия и сравнении. Образование сослагательного наклонения (*as if he were, (if) he asked, (if) he had asked*). Предложение.

Подлежащее. Предваряющее *it* при смысловом подлежащем, выраженном частями речи или группами слов, не имеющими предметного значения (*It's sweet to look at the clouds.*). Формальное подлежащее *it* в предложениях, типа *It's dark. It's raining.*

Конструкции с вводящим *there*.

Сказуемое.

Простое сказуемое. составное сказуемое – именное и глагольное. Грамматическая связь между подлежащим и сказуемым. Соответствие формы числа глагола – сказуемого реальному значению предмета или лица, обозначенного подлежащим (*The day was hot. The days were hot. who knows it?*).

Грамматическая связь между подлежащим и сказуемым. Соответствие формы числа глагола-сказуемого реальному значению предмета или лица, обозначенного подлежащим (*Twenty years is a long time. Those who know it are...*).

Особые случаи согласования сказуемого с подлежащим, типа *The family are...*, *Bread and butter is*, *Who know it? There's many people.*

Повествовательное предложение.

Порядок слов. Отрицательное предложение. Место отрицательной частицы *not*. Средства выражения отрицания: *never, no*. Специфика отрицания в английском предложении.

Вопросительное предложение.

Общие и специальные вопросы. Форма глаголов в вопросах к подлежащему или к определению при подлежащем. Расчлененные и альтернативные вопросы. Вопросительно-отрицательные предложения и их значение.

Побудительные предложения.

Конструкция с глаголом *to let*, выражающая побуждение к действию, обращенное к 1-ому, 3-ему лицу. Отрицательно-побудительные предложения.

Сложносочиненное предложение.

Союзное и бессоюзное соединение простых предложений, входящих в состав сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение.

Союзное, бессоюзное и предложное присоединение придаточных предложений. Отсутствие коррелятов в английском языке. Подлежащие придаточные предложения. Предваряющее *it*. Употребление изъявительного наклонения после сказуемого, типа *is strange* и т.д. (*It's strange that he behaves like this.*).

Предваряющее *it* в предложениях, типа *It was impossible for the men to get home, It was silly of him to get offended.*

Средство выражения отрицания *neither...nor...*

Восклицательные предложения (*How nice! How clever he is! What a lovely day!*).

Восклицательные предложения, типа *Isn't it beautiful! Was I tired!*

Придаточные предложения времени. Союзы и союзные слова *after, as soon as, before, till, until, when, while*. Формы выражения времени (см. «Глагол. Времена»).

Придаточные предложения причины. Союз *because*.

Придаточные предложения уступки. Союзы *though, although*.

Придаточные предложения условия. Формы выражения времени в придаточных предложениях реального условия (см. «Глагол. Времена»). Формы выражения времени в придаточных нереального условия (см. «Косвенное наклонение»).

Дополнительные придаточные предложения: форма глагола-сказуемого в придаточном предложении после глаголов *to demand, to suggest* и т.д. (*I suggest you should look up these facts.*)

Дополнительные придаточные предложения. Косвенный вопрос. Правило согласования времен. *Future-in-the-Past*.

Придаточные дополнительные, относящиеся к глаголу *wish*, типа *I wish he were here. They wish he had done it. We wish you would help us.*

Придаточные предложения места.

Придаточные предложения определения. Союзы и союзные слова *who (whom), whose, which, that*.

Придаточные образа действия. Союзы и союзные слова *as, like*.

Употребление изъявительного наклонения в предложениях, вводимых словами *whenever, whoever* и т.п.

Придаточные предложения времени с союзом *since*.

Предикативные придаточные предложения как часть именного сказуемого со связкой *to be*.

Обороты *So am I. Neither have they.*

Конструкция *used to + Infinitive*.

Конструкция *we were surprised at John (him) coming so late.*

Конструкция, типа *the conference shortly to open, the locomotive to be introduced, the house non being built.*

Форма *I demand that he go there immediately.*

Предложения, типа *It's necessary that they should leave at once.*

Сочетания *be + to + infinitive* в значении *if we are to preserve peace we must...*

Сложное дополнение с "have/get" в некаузативном значении (*have/get smb do/doing smth, have/get smth done*).

Предложения, типа *He who has never lived on an island cannot...*

Предложения с частичной инверсией, типа *Never has he seen such a... Only after this did they come to an agreement. He is not here nor do I know where he is.*

Конструкция *too good a chance, so good a boy.*

Предложения, типа *There is no denying this.*

Предложения, типа *But for David she would have never finished the task... If it were not for her he wouldn't...*

Предложения со структурой, типа *He is said to know it (to have known it). He seemed to know (to have known) it. They are certain to come.*

Предложения, типа *However many (often) etc. he...*

Многочисленные препозитивные атрибутивные словосочетания, типа *Christmas Day hotel fire, new Moscow University library.*

"Do" как средство эмпазы в предложениях, типа *Do phone me. He did come.*

Эмфатическая конструкция, типа *It is he who did it. It was there that they met.*

Самостоятельные обороты, типа *They left (with) the man still sitting at the window.*

Конструкция *that sister of his (of John's).*

Немецкий язык

Фонетика

Немецкие гласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция гласных. Долгота и краткость. Различие в степени напряженности и лабиализации. Новый приступ гласных. Отсутствие качественной редукции. Количественная редукция долгих гласных в безударных слогах. Исключения из правил длительности гласных в словах, входящих в лексический минимум курса. Сверх краткие гласные и их позиционная обусловленность.

Немецкие согласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция согласных. Звонкие и глухие согласные. Полузвонкость. Аспирация. Прогрессивная и регрессивная ассимиляция согласных по глухости. Оглушение звонких согласных в конце слова и слога. Отсутствие палатализации и веляризации. Морфологическая обусловленность геминации согласных. Позиционная вокализация ().

Слог. Ударные и безударные слоги. Открытые, закрытые и условно-закрытые слоги. Слогоделение.

Словесное ударение. Главное и второстепенное ударение. Ударение в аббревиатурах.

Интонация. Акцентно-мелодическая структура фразы и ее элементы: высотный уровень, предтакт, такт, затакт. Графическое изображение интонации на шкале и в тексте. Смысловая характеристика восходящего и нисходящего тонов. Односинтагменные и много-синтагменные фразы.

Особенности фразового ударения в немецком языке. Соотношение между фразовым и словесным ударением в основных коммуникативных типах предложения.

Речевая пауза и ее функции.

Мелодика и особенности фразового ударения в основных синтаксических и коммуникативных типах предложений:

- а) повествовательных предложений (интонация утверждения, перечисление, вводности, обращения, интонация слов, стоящих перед прямой речью и после нее;
- б) вопросительных предложений (интонация общего, частного, альтернативного вопроса);
- в) побудительных предложений.

Взаимодействие интонации и порядка слов при разном актуальном членении фраз.

Звукобуквенные отношения.

Наименования букв немецкого алфавита. Правила чтения гласных в открытом, закрытом и условно-закрытом слогах. Правила чтения удвоенных гласных и согласных букв. Правила чтения гласных букв со знаком долготы *e* и *h*. Правила чтения буквосочетаний *ei*, *ai*, *au*, *eu*, *äu*, *ch*, *st*, *sp*, *sch*, *chs*, *tsch*, *ng*, *nk*, *tz*, *ck*, *qu*, *th*, *pf* буквы „g“ в суффиксе *-ig*. Правила чтения неслогового *i* в заимствованных словах перед гласными *a*, *o*, *u* и в суффиксах *-ion*, *-tion*. Правила чтения буквы *g* по во французских словах перед *e*, *i* и *j* перед гласными *a*, *o*, *u*. Правила чтения буквосочетания *sh*.

Орфография. Пунктуация

Начертание заглавных и строчных букв. Написание существительных с заглавной буквы. Обозначение краткости и долготы гласных на письме. Морфологический

принцип немецкой орфографии (Tag – Tage, Bag – Bäder). Обозначение звуков: [ɛ] графемами ä, e; [y:] [y] графемами ü, u; [s] графемами s, ss, ß; [v] графемами v, w; [f] графемами f, v, ph; [k] графемами c, k, ck; [ts] графемами z, tz, ts; [ʃ] графемами s, sch, ch; [t] графемами t, th; [ɰ] графемами j, g. Правописание суффиксов -ig, -lich. Удвоение „h“ в суффиксе -in. При образовании существительных множественного числа.

Правила переноса слов.

Употребление точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения. Точка при записи порядкового числительного в дате. Запятая при перечислении однородных членов предложения при их противопоставлении перед союзами aber, sondern. Отсутствие запятой между однородными членами предложения перед союзами und и oder. Запятая после ja, nein, doch, danke перед завершающим предложением bitte при обращении. Отсутствие запятой при модальных словах, которые в русском языке соответствуют вводным словам. Запятая в сложно-сочиненном и сложно-подчиненном предложениях. Пунктуация в предложениях с прямой речью

Грамматика

Морфология

Существительное.

Род имен существительных. Типы образования множественного числа. Образование множественного числа заимствованных слов. Образование множественного числа личных имен. склонение существительных в единственном числе: женское, слабое, сильное склонение, смешанное склонение. Склонение сокращенных слов. склонение существительных во множественном числе. Склонение имен собственных: родительный падеж географических названий среднего рода и имен людей, конструкция с предлогом «von».

Артикль.

Категория определенности/неопределенности. Склонение определенного и неопределенного артикля.

Употребление неопределенного артикля: (1) при первичном названии предмета или при отнесении его к ряду предметов того же рода; (2) перед существительным в функции предикатива; (3) после глаголов, и после оборота для выражения значения «новое»; (4) при наличии определения перед обозначением профессии в предикативе; (5) перед именами вещественными при обозначении порции.

Употребление определенного артикля: (1) при генерализации; (2) при повторном назывании предмета для выражения значения «данное»; (3) при ситуативной определенности предмета; (4) с существительным, имеющим лимитирующее определение; (5) с существительными, обозначающими временами года, месяцы, дни недели, части суток; (6) с названиями улиц, площадей и учреждений; (7) с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде; (8) с существительными имеющими при себе определение в превосходной степени или порядковое числительное; (9) с именами вещественными при конкретизации; (10) с названиями рек, озер, морей, океанов, гор; (10) с географическими названиями женского и мужского рода и во множественном числе.

Прилагательное

Сильное, слабое, смешанное склонение прилагательных. Несклоняемые прилагательные. Склонение субстантивированных прилагательных. Склонение прилагательных, образованных от названий городов. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение

Склонение и употребление личных местоимений. Склонение и употребление притяжательных местоимений. Склонение указательных местоимений. Вопросительные местоимения. Употребление неопределенно-личного местоимения *man* и его заместителя в косвенных падежах *einer*. Употребление неопределенных местоимений. Употребление отрицательных местоимений. Безличное местоимение *es*. Склонение и употребление относительных местоимений. Образование местоименных наречий и их употребление в самостоятельных предложениях.

Глагол

Слабые и сильные глаголы. Неправильные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Каузативные глаголы. Образование презенса и его употребление: (1) действия в настоящем; (2) действия, совершающегося постоянно, без ограничения времени; (3) действие в будущем; (4) характеристика субъекта; (5) побуждение.

Образование претерита и его употребление (для обозначения действия, относящегося к прошлому в описании и повествовании).

Образование перфекта и его употребление: для выражения – (1) действия в прошлом в разговоре и кратких сообщениях; (2) завершенности действия; (3) предшествования в контексте настоящего времени.

Образование плюсквамперфекта и его употребление (для выражения предшествования в прошлом).

Образование футура I и его употребление (для обозначения действий в будущем).

Образование и употребление императива.

Образование и употребление пассива в презенс, притерит, перфект, плюсквамперфект и футурум I. Трехчленный пассив с „*von*“ и „*durch*“. Двухчленный и одночленный пассив. Инфинитив I пассив и его употребление с модальными глаголами.

Образование и употребление с модальными глаголами. Образование и употребление статива в презенс и притерит. Образование конъюктива в презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект и футурум I (в актив и пассив). Образование и употребление кондиционалиса.

Образование инфинитива I и его употребление с „*zu*“ и без „*zu*“. Конструкции с глаголами „*lassen*“, „*brauchen*“.

Образование, склонение и употребление причастия I, причастия II. Склонение и употребление субстантивированных причастий.

Образование и употребление форм сослагательного наклонения (*Konjunktiv*).

Числительное

Образование и употребление количественных числительных. Образование и склонение порядковых числительных. Употребление числительных. Употребление числительного „*ein*“ в конструкциях с *genitivus partitivus* и в конструкциях с предлогом „*von*“.

Наречие

Наречия места, времени, образа действия. Вопросительные наречия. Степени сравнения наречий. Супплетивные формы степеней сравнения наречий. Образование и употребление местоименных наречий.

Предлог

Предлоги, требующие аккузатива. Предлоги, требующие датива. Предлоги, требующие генитива. Предлоги с двойным управлением (требующие датива или аккузатива). Слияние предлогов с артиклем.

Синтаксис

Простое предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в простом нераспространенном повествовательном предложении. Порядок слов (прямой и обратный) в простом распространенном повествовательном предложении. Рамочная конструкция. Зависимость расположения членов предложения от того, какими частями речи, какими грамматическими формами они выражены.

Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова. Порядок слов в предложении с вопросительным словом. Подтверждающее вопросительное предложение с „nicht wahr“. Порядок слов в побудительном предложении с императивом. Способы выражения отрицания (отрицания „nicht“, „kein“, отрицательные местоимения и наречия). Место отрицания „nicht“ в предложении. Слова-предложения „ja“, „nein“, „doch“. Инфинитивные обороты (в роли подлежащего, дополнения, определения). Целевой инфинитивный оборот „um ... zu“.

Безличное предложение. Порядок слов в предложении, содержащем прямую речь.

Эллиптические предложения.

Сложноподчиненное предложение.

Порядок слов в союзном придаточном предложении. Порядок слов в главном предложении, следующим за придаточным.

Придаточное предложение дополнительное с союзами („daß“, „ob“) и союзными словами.

Придаточное предложение определительное с относительными местоимениями („der“, „die“, „das“) и союзными словами.

Придаточное предложение причины (с союзами „weil“, „da“).

Придаточное предложение времени (с союзами „als“, „wenn“, „nachdem“, „während“).

Придаточное предложение условное (с союзом „wenn“).

Придаточное предложение цели (с союзом „damit“).

Придаточное предложение уступительное (с союзом „obwohl“).

Придаточное предложение сравнения (с союзом „je ... desto“).

Конъюнктив в самостоятельном предложении. «Дипломатический» конъюнктив.

Конъюнктив в предложениях нереального желания и сравнения. Конъюнктив в нереальных условных предложениях. Конъюнктив в косвенной речи.

Французский язык

Фонетика

Основные особенности системы гласных и согласных форм французского языка.

Фазы артикуляции. Особенности приступа, выдержки и отступа во французском языке.

Артикуляция французских гласных переднего и заднего ряда: открытых, закрытых, лабиализованных, носовых. Особенности артикуляции безударных гласных.

Сохранение и выпадение гласного [□] беглого в группе трех согласных в серии односложных слов перед гласным и после гласного.

Количественные изменения французских гласных. Изменение длительности гласных перед удлиняющими согласными (ритмическая долгота); исторически долгие гласные.

Артикуляция французских согласных. Особенности произношения французских согласных: напряженность, четкое размыкание. окраска на [□], отсутствие оглушения конечных звонких согласных, отсутствие веляризации и палатализации согласных, отсутствие придыхания. Особенности произношения французских сонант.

Соединение звуков на стыке слов; соединение гласных (*enchaînement vocalique*), соединение произносимого согласного с гласным (*enchaînement consonantique*). Соединение немого согласного с гласным (*liaison*). Обязательное связывание, основные случаи факультативного связывания и отсутствия связывания. Особенности употребления согласных в связывании.

Структура слога во французском языке. Слоговые и неслоговые звуки. Ударные и безударные слоги. Открытые и закрытые слоги.

Основные принципы слогоделения во французском языке.

Словесное ударение, его характер и место во французском языке.

Интонация и ее компоненты.

Фраза, акцентная (ритмическая) группа, смысловая группа (синтагма). Фразовое ударение и его основные функции. Особенности ударения во французском языке. Перемещение фразового ударения под влиянием ритма. Функция восходящего и нисходящего тонов.

Акцентно-мелодическое оформление акцентных (ритмических) групп и синтагм; градация и виды ударения в акцентно-смысловых группах.

Грамматический минимум ритмической группы. Членимые и нечленимые ритмические группы.

Речевой темп и речевая пауза.

Звукобуквенные отношения

Графическое изображение звуков французского языка.

Наименование букв французского алфавита.

Непроизносимая гласная «е» в конце слов.

Конечные согласные, произносимые и непроизносимые.

Буквы «с», «g» перед «е», «у», «і» и перед остальными гласными и согласными.

Буква «s» в начале слова и в интервокальном положении.

Буква «h» в начале слова и в интервокальном положении.

Удвоенная согласная «ss».

Буквенные сочетания «qu», «gu», «ch», «ph», «th», «gn».

Буква «x» перед гласными и согласными.

Двойные согласные.

Буквенные сочетания

Правила чтения носовых гласных.

Непроизнесение буквы «р» в некоторых случаях.

Орфография. Пунктуация

Написание заглавных и строчных букв французского алфавита.

Орфографические знаки accent aigu (´), accent grave (`), accent circonflexe (^) как указатели закрытости и открытости звука.

Орфографические знаки accent grave, accent circonflexe как указатели смысловых различий.

Tréma (¨) над гласными «е», «i», «u».

Apostrophe (´) как указатель выпадения конечных гласных в односложных служебных словах перед словом, начинающимся с гласного или «h» немого.

Cédille (,) под буквой «с».

Trait d'union в сложных словах.

Заглавные буквы, их написание в начале фразы, в начале красной строки; в словах, обозначающих национальность; в именах и фамилиях; в словах, обозначающих жителей городов; в географических названиях; в названиях произведений литературы и искусства; в словах, обозначающих дни недели или месяца, если они обозначают праздник, исторические даты.

Употребление точки, вопросительного знака и восклицательного знака в конце предложения.

Употребление запятой для отделения друг от друга однородных членов предложения в бессоюзном предложении; при перечислениях; для выделения обращения, приложения, вводных слов и предложений; для выделения обстоятельств места и времени, для выделения придаточного условного предложения, вводимого союзом si. Неупотребление запятой перед союзами et, ou, ni ... ni. Отсутствие запятой в сложноподчиненных предложениях при придаточных дополнительных, определительных

Грамматика

Морфология

Существительное

Род. Выражение рода существительных посредством детерминативов, суффиксов, окончания -e. Изменения, происходящие в существительном женского рода при добавлении окончания -e к существительному мужского рода.

Число. Выражение числа существительных посредством детерминативов и посредством прибавления буквы «s» в написании к форме единственного числа.

Особенности образования множественного числа существительных, оканчивающихся на -au, -eau, -eu, -al, -ail.

Множественное число существительных, оканчивающихся на -x, -s, -z.

Артикль

Виды артиклей: неопределенный (un, une, des), определенный (le, la, les), частичный (du, de la), сокращенный (l'), слитный артикли (au, aux, du des).

Неопределенный артикль

Употребление неопределенного артикля:

— для обозначения единичных предметов данного класса, после структур: c'est, il y a;

–с существительными, сопровождаемыми прилагательными в функции определения.

Определенный артикль

Употребление определенного артикля для определения и выделения предмета:

–перед исчисляемыми существительными во множественном или единственном числе, обозначающими весь класс предметов в целом;

–перед существительными в сочетании с именем собственным в приложении;

–при обозначении дат;

–при абстрактном или неисчисляемом существительном, взятом в полном объеме;

–при существительных, обозначающих предметы, единственные в своем роде,

–перед названиями стран и частей света, рек, гор, морей, некоторых городов.

Частичный артикль du, de la, le l'. Употребление частичного артикля:

а) как средства выражения неисчисляемости существительных в неопределенном значении;

б) с существительными, обозначающими отвлеченные понятия;

в) в безличных и идиоматических структурах с глаголом faire.

Употребление частичного артикля перед именами писателей, композиторов, художников для обозначения их произведений.

Отсутствие артикля

а) перед именами собственными:

–перед названиями городов, при наличии другого детерминатива, при обращении;

–перед существительными, которые являются именной частью сказуемого и обозначают профессию, национальность, социальное положение;

–перед существительными, обозначающими названия месяцев и дней недели;

–перед существительными, которые являются прямым дополнением глагола в отрицательной форме;

–отсутствие артикля после наречий с предлогом de, обозначающих количество;

–перед прилагательными во множественном лице, стоящими впереди существительного;

–перед существительными в функции обстоятельственного определения, стоящего в начале предложения;

б) перед существительными quantité, nombre, force в функции наречий количества;

в) в перечислениях;

г) в назывных предложениях при описании природы, портрета и т.п.

Местоименные прилагательные (детерминативы)

Указательные прилагательные: ce, cet, cette, ces

Притяжательные прилагательные: mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur и так далее.

Употребление формы притяжательного прилагательного мужского рода перед существительным женского рода, начинающимся с гласной буквы.

Неопределенные прилагательные: *chaque, quelque, autre, tout*

Вопросительное прилагательное *quel*.

Прилагательное

Род. Образование женского рода прилагательных посредством прибавления буквы «e» в написании к форме мужского рода и произнесения конечной согласной.

Образование женского рода прилагательных посредством изменения окончаний и суффиксов.

Число. Образование множественного числа прилагательных путем прибавления в написании буквы «s» к форме единственного числа.

Множественное число прилагательных, оканчивающихся на *-al, -eau*.

Согласование прилагательных с существительными.

Место прилагательного – определения в предложении.

Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени.

Наречие

Наречия простые и сложные.

Образование наречий от прилагательных женского рода при помощи суффикса *-ment*.

Место наречия в предложении.

Степени сравнения наречий. Образование сравнительной и превосходной степени.

Местоимения

Личные местоимения

Приглагольные (несамостоятельные) личные местоимения (*je, tu, il* и т.д.) и их формы в функции прямого и косвенного дополнения (*me, le, lui* и т.д.).

Место приглагольных личных местоимений в предложении. Порядок расположения двух приглагольных местоимений-дополнений.

Самостоятельные (ударные) личные местоимения (*moi, toi, lui* и т.д.).

Употребление самостоятельных (ударных) местоимений.

Безличное местоимение *il*.

Неопределенно-личное местоимение *on*.

Вопросительные местоимения: *qui? qu'est-ce qui? que? quoi? lequel? quel?*

Относительные местоимения *qui, que, quoi, dont, où*. Их употребление.

Относительные сложные местоимения *lequel, laquelle, lesquels* и т.д. Употребление сложных относительных местоимений.

Указательные местоимения

Простые указательные местоимения: *celui, celle, ceux, celles*. Их употребление.

Сложные указательные местоимения: *celui-ci, celui-là, celle-ci, ceux-ci* и т.д. Их употребление.

Указательные местоимения среднего рода.

Простые: *ce, ça*.

Сложные: *ceci, cela*. Их употребление.

Притяжательные местоимения *le mien, le tien, le sien* и т.д. Их употребление.

Адвербиальные местоимения *en, y*. Их употребление. Место местоимений *en, y* в предложении.

Употребление местоимения *où* в функции обстоятельства места и времени.

Глагол

Времена и наклонения. Образование времен и наклонений. Типы спряжений: I группа, II группа, III группа. Распределение глаголов по типу спряжений в зависимости от окончаний инфинитивов.

Спряжение глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме времен изъявительного наклонения.

Изъявительное наклонение

Времена изъявительного наклонения.

Présent. Образование *Présent*. Основные значения *Présent*. Употребление *Présent* для обозначения:

- действия, совпадающего с моментом речи;
- действия или состояния, повторяющегося или являющегося привычным фактом;
- действия будущего, которое должно совершиться в скором времени, а также для обозначения действия будущего в условиях придаточных предложениях после союза *si*.

Passé composé. Образование *Passé composé*. Вспомогательные глаголы *avoir* и *être*. Согласование причастий глаголов, спрягающихся с *avoir* и *être*. Спряжение глаголов *monter, descendre, sortir* в качестве переходных с вспомогательным глаголом *avoir*. Место наречий при глаголе в *Passé composé*. Значения *Passé composé*. *Passé composé* в различных формах устной и письменной речи: во всех случаях непосредственного устного общения, в докладах, в сообщениях, в прессе.

Употребление *Passé composé* для выражения:

- законченного прошедшего действия, связанного с настоящим;
- действия, предшествующего настоящему;
- действия в прошлом, длительность которого ограничена.

Imparfait. Образование *Imparfait*. Основные значения *Imparfait*. Употребление *Imparfait* для обозначения:

- процесса, состояния или действия, неограниченного во времени;
- повторяющегося, обычного действия;
- параллельных длительных действий;
- длительного действия, на фоне которого происходят другие действия;
- действия предположительного или возможного при определенных условиях в придаточном предложении после союза *si*;
- действия предположительного, относящегося к настоящему или будущему моменту после союза *si*.

Стилистическое употребление *Imparfait* для обозначения действия, которое совершается в определенный момент в прошлом.

Passé simple. Образование. Основное значение. Употребление *Passé simple* в книжно-письменном стиле речи для обозначения:

- действия прошедшего, не связанного с настоящим и ограниченного во времени;
- законченных последовательных действий в прошлом.

Plus-que-parfait. Образование Plus-que-parfait. Употребление Plus-que-parfait для обозначения:

- предшествования в прошлом;
- действия предположительного или возможного при определенных условиях в прошлом в придаточном предложении после союза *si*.

Passé immédiat. Образование. Основное значение. Употребление Passé immédiat для выражения непосредственного предшествования по отношению к настоящему.

Futur simple. Образование. Употребление Futur simple для обозначения:

- последующего действия по отношению к моменту речи;
- будущего действия в придаточных временных предложениях после союза *quand*.

Futur dans le passé. Образование. Основное значение. Употребление Futur dans le passé для обозначения будущего действия по отношению к прошедшему.

Futur immédiat. Образование Futur immédiat. Основное значение Futur immédiat. Употребление Futur immédiat для обозначения будущего действия, непосредственно связанного с настоящим.

Условное наклонение (Conditionnel)

Conditionnel Présent. Образование. Употребление:

- для обозначения предположительности, вероятности, желательности действия;
- для смягчения высказывания (в формулах вежливости);
- в независимых предложениях для обозначения действия возможного при определенном условии, выраженном или подразумеваемом;
- в главном предложении сложноподчиненного с условным придаточным, вводимым союзом *si*, для обозначения действия, возможного в настоящем или будущем при определенном условии.

Conditionnel passé. Образование. Употребление:

- в независимых предложениях для обозначения вероятного, предположительного действия в прошлом;
- в главном предложении сложноподчиненного с условным придаточным для обозначения действия в прошлом, возможного при определенном условии;
- в независимых предложениях для обозначения действия или факта, в достоверности которого нет уверенности.

Conditionnel passé II forme. Образование. Употребление – в книжно-письменном стиле речи для обозначения предположительного действия в прошлом:

- в независимых предложениях;
- в придаточном условном предложении, вводимом союзом *si*.

Страдательный залог

Образование пассивной формы. Употребление предлогов *de*, *par* перед дополнением глагола в пассивной форме.

Числительные

Количественные числительные. Употребление количественных числительных в датах, при указании страниц, глав, при обозначении десятилетий.

Порядковые числительные. Образование порядковых числительных при помощи суффикса *-ième*.

Предлоги

Предлоги, обозначающие направление действия, движения.

Предлоги, обозначающие время действия.

Предлоги, обозначающие место действия.

Предлоги à и de. Употребление этих предлогов в различных значениях. Слияние предлогов à и de с определенным артиклем le, les.

Синтаксис

Простое предложение

Виды предложений по типу высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложение.

Порядок слов в повествовательном предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Вопросительно-отрицательное предложение. Порядок слов в предложении, вводящем слова автора. Безличные предложения.

Сложное предложение

Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным, вводимым союзом que.

Сложноподчиненное предложение с:

- придаточным определительным, вводимым относительными местоимениями qui, que, dont, lequel, où ;
- придаточным причины, вводимым союзами parce que, comme;
- придаточным условным, вводимым союзами si, à condition que, à moins que, pourvu que, à supposer que ;
- придаточным сравнения, вводимым союзами comme, comme si aussi ... que, plus ... que, moins ... que ;
- придаточным уступки, вводимым союзами bien que, quoi que, malgré que ;
- придаточным цели, вводимым союзами afin que, pour que;
- придаточным образа действия, вводимым союзами de façon que , de manière que и др.

Косвенный вопрос. Косвенная речь

Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Употребление союзов и предлогов при переводе прямой речи в косвенную и прямого вопроса в косвенный.

Сослагательное наклонение (Subjonctif)

Времена сослагательного наклонения.

Présent du subjonctif. Образование. Временное значение subjonctif présent как настоящего/будущего.

Passé du subjonctif. Образование. Временное значение subjonctif passé как выражение предшествования действий.

Употребление subjonctif :

- в независимых предложениях для выражения побуждения к действию, желания, уступки;
- в сложноподчиненных предложениях:

а) после глаголов, выражающих чувства, сомнение, желание, опасение, неуверенность при несовпадении подлежащих главного и придаточного предложений;

б) после глаголов croire, penser, trouver, être sûr и т.д. в отрицательной и вопросительной форме;

в) после безличных оборотов il faut, il est désirable, il est fâcheux и т.д., выражающих те же значения, плюс значения необходимости, возможности;

г) после глаголов dire, écrire, crier, употребленных в значении просьбы, приказа;

– в придаточных обстоятельственных предложениях:

а) цели, вводимых союзами afin que, pour que ;

б) уступки, вводимых союзами bien que, quoique, malgré que ;

в) времени, вводимых союзами avant que, jusqu'à ce que, en attendant que ;

г) условия, вводимых союзами à condition que, à moins que, pourvu que, à supposer que

– в придаточном определительном при наличии в главном предложении:

а) прилагательного в превосходной степени;

б) слов типа le seul, l'unique ait répondu à ma question;

в) неопределенного antecedenta.

Imparfait du subjonctif. Образование. Употребление imparfait du subjonctif в книжно-письменном стиле речи для выражения действия, одновременного или последующего по отношению к действию в прошлом.

Plus -que-parfait du subjonctif. Образование. Употребление в книжно-письменном стиле речи для выражения действия, предшествующего другому действию в прошлом.

Повелительное наклонение (Imperatif)

Образование. Употребление –выражения приказания, просьбы.

Неличные формы глагола.

Инфинитив. Временные формы инфинитива: инфинитив настоящего и прошедшего времени.

Залоговые формы инфинитива.

Инфинитивная конструкция с глаголом faire . Местоимение-дополнение в инфинитивной конструкции.

Конструкция с глаголом avoir à + инфинитив в значении долженствования. Конструкция с глаголом laisser + инфинитив. Местоимение-дополнение при глаголе laisser.

Причастие прошедшего времени (Participe passé). Образование Participe passé .

Употребление Participe passé :

1) в качестве определения;

2) в составе сложных глагольных форм.

Согласование причастий прошедшего времени глаголов, употребленных с вспомогательным être.

Согласование причастий прошедшего времени глаголов, употребленных с вспомогательным avoir.

Сложная форма причастия прошедшего времени *Participe passé composé*. Образование. Употребление *Participe passé composé* для обозначения действия предшествующего по отношению к действию, выраженному глаголом в личной форме.

Причастие настоящего времени *Participe présent*. Образование причастия настоящего времени. Употребление причастия настоящего времени для обозначения действия одновременного с действием, выраженным глаголом в личной форме.

Видовое значение *Participe présent*. Залоговое значение *Participe présent*.

Деепричастие (*Gérondif*). Образование. Неупотребление частицы *en*.

Употребление деепричастия для обозначения действия одновременного с действием, выраженным глаголом в личной форме.

Отрицательная форма деепричастия. Конструкция *sans* + инфинитив в значении деепричастия в отрицательной форме. Конструкция *tout* + *gérondif* для выражения непрерывности длительного действия.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Лексические темы

Английский язык

Law and enforcement Закон и его проведение в жизнь
Classification of law Классификация права
Characteristics of English law Характеристика английского права
Theory of State and law Теория права и государства
States, statutes and constitutions Государства, законы и конституции
The judiciaries, law officers and legal profession Судебные системы, служащие судебных ведомств, лица судебной профессии
История права и государства History of State and law
История учений о праве и государстве History of State and law doctrines
Historical sources of law Исторические источники права
Criminal law Уголовное право
Criminology Криминология
Procedure Судопроизводство
Criminal Executive Law Уголовно-исполнительное право

Немецкий язык

Подготовка юристов
Государственное и конституционное право
Основы государственного строя
Основы права
Высшие государственные органы. Федеральные органы
Органы земель
Возникновение закона
Судопроизводство
Отправление правосудия
Правосудие. Юрисдикция
Гражданское право. Частное право
Уголовное право. Уголовный кодекс
Право Европейского сообщества. Правовое положение иностранцев

Французский язык

Истоки гражданского права
Предпринимательское право
Торговое право
Арбитражный регламент Международной торговой палаты
Товарищества
Договоры международной купли-продажи товаров. Венская конвенция
Морские перевозки. Конвенция ООН («Гамбургские правила»)
Заключение договора. Обязательства
Правовое регулирование
Система судебных органов во Франции
Система административных судов во Франции
Вексель. Единый Вексельный Закон
Налоги

Грамматические темы**Английский язык**

Система времен английских глаголов
Порядок слов
Образование вопросов
Правило согласования времен
Прямая и косвенная речь
Страдательный залог
Модальные глаголы
Сослагательное наклонение. Условные предложения

Имя существительное
Артикли
Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных
Местоимения. Наречия
Неличные формы глагола. Герундий
Неличные формы глагола. Инфинитив
Неличные формы глагола. Причастие
Синтаксис

Немецкий язык

Порядок слов
Образование вопросов
Имя существительное
Артикль
Имя прилагательное
Местоимение
Глагол
Система времен немецких глаголов
Инфинитив
Причастие
Имя числительное
Наречие
Предлог
Синтаксис. Простое предложение
Синтаксис. Сложноподчиненное предложение

Французский язык

Имя существительное. Род. Число
Артикль. Частичный артикль
Имя прилагательное. Род. Число
Степени сравнения прилагательных
Наречие
Местоимение
Глагол. Система времен
Наклонения. Условное наклонение
Страдательный залог
Имя числительное
Предлог
Неличные формы глагола
Времена сослагательного наклонения. Повелительное наклонение
Синтаксис. Простое предложение
Синтаксис. Сложноподчиненное предложение

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

Основная:

1. Английский язык для юристов: учеб. пособие./ авт.-сост. Э. А. Немировская и др. – 6-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2011. – 373 с. + CD.
2. Шевелева С.А. English for lawyers: учеб. пособ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 431 с.

Дополнительная:

1. Агабекян И.П. Практический английский для юристов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
2. Алимов В. В. Юридический перевод. Практический курс. Английский язык. – М.: Едиториал, 2007.
3. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: Методическое пособие для оформления курсовых, дипломных и диссертационных работ, для ведения конференций и деловых встреч. – М.: Издательский дом «Проспект – АП», 2005. – 112 с.
4. Митусова О.А. Английский для аспирантов (экономические специальности). – М.:Феникс,2003.
5. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике англ. яз. – М.: Глосса, 2001.
6. Оксюкевич Е.Д. Хрестоматия по юриспруденции. – М., 2001.
7. Павлова Е.К., Шишкина Т.Н. Английский для юристов. – М.: Феникс,2002.
8. Резник И.В., Федотова И.Г. и др. Английский для юристов. – М., 2005.
9. Сдобников В.В., Селяев А.В., Чекунова С.Н. Начальный курс коммерческого перевода. – М.: Р.Валент, 2006.
- 10.Федорова Л.М., Никитаев С.Н. Деловой английский для аспирантов-юристов. – М.: Экзамен, 2006.
- 11.Шахова Н.И. и др. Курс английского языка для аспирантов и научных работников. – М.: Наука, 2004.
- 12.Emerson Robert E. Business Law. Fourth Edition, 2004.
- 13.International Legal English. – Cambridge University Press, 2006.
- 14.Intellectual Property Rights and NII. Copyrights Basics Circular 1. Library of Congress Washington, DC 20559 Документ о правах на интеллектуальную собственность (Библиотека Конгресса США, Вашингтон).
- 15.Judge Stephen. Business Law. Second Edition. – Macmillan,1999.
- 16.Murphy K. English Grammar. – Cambridge University Press, 2009.
- 17.Газета «Московские новости» на английском языке.

Интернет-ресурсы:

1. www.miripravo.ru
2. www.moscowtimes.ru
3. www.economist

Немецкий язык

Основная:

1. Сущинский И.И. Немецкий язык для юристов: учебное пособие. М.: Эксмо, 2007. – 288 с.

Дополнительная:

1. Виноградова В.С. Zu Besuch in Deutschland. Практикум по немецкому языку. – М., 1995.
2. Гяч Н.В. Пособие по развитию навыков устной речи по теме «Международные научные связи (немецкий язык)». – Л.: Наука, 1980.
3. Зорина Н.В. Deutsch Kommunikativ. – М.: МГУ, 1994.
4. Коммерческая корреспонденция (на немецком языке). Deutsche Handelskorrespondenz. – М.: Логос, 1996.
5. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – СПб.: Союз, 1998.
6. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: Учебник. – М.: ГИС, 2001.
7. Халеева И.И. Основы теории обучения пониманию иноязычной речи: Подготовка переводчиков. – М.: Высшая школа, 1989.
8. Газета «Московская немецкая газета».

Словари:

1. Немецко-русский юридический словарь. Под ред. П.И. Гришаева, М. Беньямина. – М.: РУССО, 1996.

Французский язык

Основная:

1. Маслова Н.Н. Французский язык для юристов. – М.: ООО «Нестор Академик Паблшерз», 2005. – 360 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. – М., 2009.

Дополнительная:

1. Воробьева М.Б., Гуцинская Н.В. Словарь сочетаний слов французского научного языка. – Л.: Наука, 1979.

2. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода / Французский язык. – М.: Интердиалект, 2001.
3. Громова О.А. Практический курс французского языка / продвинутый этап. – М., 2000.
4. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов.– М., 2001.
5. Корзина С.А. Французский язык. Речевые клише в диалогической речи. – М.: Высшая школа, 1991.
6. Краинская Л.А. Упражнения на лексические трудности французской научной литературы. – Л.: Наука, 1978.
7. Никольская Е.К., Гольденберг Т.Я. Сборник упражнений по грамматике французского языка. – М., 1974.
8. Тарасова А.Н. Справочник /упражнения. – М.: Иностранный язык, 2000.
9. Харитонов И.В., Самоходская И.С. Франция как она есть. – М.: Владос, 2002.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Примерные тексты для перевода на вступительном экзамене

Английский язык

Bank capital

Foundations of jelly

A lawsuit in Germany highlights the flaws of hybrid securities

Aug 26th 2010 | BERLIN

Caught between investors and regulators

“MORE capital, better capital” has been the chant of central bankers and regulators, as they strive to rebuild the banking system on more solid foundations. The debate about how much capital banks should hold against unexpected losses has captured much attention. But a lawsuit in Germany raises equally pressing questions about the sorts of capital banks hold.

The thinking behind the regulatory push for simplicity and solidity is that over the past few decades banks have been allowed to build complex capital structures made from inferior materials. The best sort of capital to ensure a stable banking system is equity, because it directly absorbs losses and can thus cushion against systemic shocks. It is, however, expensive, so banks have sought to dilute it with cheap fillers, such as the delightfully-named “hybrid capital” and other fancy instruments. One reason for their popularity with the banks that issued them was that they paid fixed interest, which was tax-deductible. Regulators, for their part, took comfort from the fact that hybrids were a bit like equity in that payments could be stopped to preserve capital should a bank run into trouble.

Sadly, hybrids have not behaved quite as expected. Where banks have been compelled to halt interest payments as a condition of receiving state bail-outs (which is the case across the European Union), they have sometimes been unable to do so. For instance, KBC, a Belgian bank, insisted that payments on its hybrid securities were “mandatory”. In con-

trast, Royal Bank of Scotland, rescued by the British taxpayer, was able to suspend interest payments on only some of its hybrids.

In Germany the confused status of hybrid instruments is epitomised by a peculiar set of notes issued by banks, known as “profit-participation certificates”. These pay a fixed rate of interest but only if the bank is profitable. The trouble is, German banks do not quite seem to know the precise rules that govern these payments. Last year Commerzbank paid interest on notes issued by Eurohypo, its property-lending subsidiary, even though it suffered losses.

Commerzbank suspended the payments this year, following a stern talking-to by Germany’s bank regulator and its bank bail-out fund. In principle, this response is hard to fault, but irate holders of the notes point to quirks in German law that they say compel Commerzbank to pay up. They have filed a lawsuit to that effect. Similar grumbles are also heard from annoyed debt-holders in America.

The picture is further complicated by Germany’s takeover laws, which give minority shareholders the right to earn a fixed dividend on their shares even if the company makes a loss. This has led to a bizarre situation in which minority shareholders in Eurohypo are receiving dividends from Commerzbank, even though they should normally expect to be first in line to share in the firm’s losses.

Whatever the outcome in court, the case suggests that many of the securities introduced to banks’ capital structures need to be looked at again. Far from being an innovation that satisfies banks, investors and regulators, hybrid instruments may represent the worst of all worlds.

Немецкий язык

Stiftung ja, Steuerhinterziehung nein: Ikea-Gründer Ingvar Kamprad wehrt sich gegen Vorwürfe

Viele Flecken in der westlichen Welt gibt es nicht, wo Ikea noch nicht mit einem Möbelkaufhaus vertreten ist. Liechtenstein gehört dazu. Dafür spielt das kleine Fürstentum im Herzen Europas eine andere, weitaus wichtigere Rolle für die milliardenschweren Geschäfte des Weltkonzerns: Ikea-Gründer Ingvar Kamprad steuert sein Imperium über eine bisher nicht bekannte Gesellschaft in Liechtenstein. Wie die schwedische TV-Dokumentarreihe "uppdrag granskning" am Mittwoch berichtete, betreibt Kamprad in der Hauptstadt Vaduz eine Stiftung unter dem Namen Interogo Foundation und hinterzieht damit auch Steuern.

Der 84-jährige Firmengründer bestätigte am Abend vor Ausstrahlung der Sendung im Sender SVT in einer E-Mail an die Nachrichtenagentur TT die Existenz der Stiftung. Diese werde zwar von seiner Familie kontrolliert, aber von einem Gremium von Außenstehenden geleitet. Weder er noch seine Familie übten noch irgendeine Kontrolle über Ikea aus, versicherte Kamprad. Das Unternehmen gehöre ausschließlich der niederländischen Stiftung "Stichting Ingka Foundation" und deren Tochter Ingka Holdings. Ziel der Interogo sei es, das "langfristige Überleben" Ikeas zu sichern, schrieb der Firmenpatriarch.

Milliardengewinne an Steuer vorbeigeschleust?

In der zweiteiligen Fernsehdokumentation heißt es dagegen, Kamprad habe sich "Kontrolle und Macht über Ikea gesichert". Er habe "unter völliger Geheimhaltung" die Stiftung Interogo gegründet - "in einem der bekanntesten Steuerparadiese der Welt, Liechtenstein". Interogo sei vor 20 Jahren gegründet worden und ihr Ableger Inter Ikea Systems B.V. erhalte bei jedem Verkauf steuerfrei drei Prozent des Umsatzes.

"Inter Ikea ist das wahre Ikea", heißt es in dem Bericht. Interogo habe so ein Kapital von 100 Milliarden Kronen (rund 11,2 Milliarden Euro) angehäuft. Milliardengewinne würden ins Ausland geschafft und zwischen den Niederlanden, Belgien, Luxemburg, der Schweiz, den Jungferninseln und Zypern verteilt, "um keine Steuern zahlen zu müssen", heißt es in dem Bericht. Kamprads persönlicher Sprecher Per Heggnes bezifferte die Mittel der Interogo-Stiftung auf neun Milliarden Euro einschließlich des Werts der Dachgesellschaft Inter Ikea Holding A.S, die ihr gehört.

Ikea: alles rechtens

Den Vorwurf der Steuerhinterziehung wies Kamprad in seiner E-Mail an TT vom Mittwochabend zurück. Ikea befolge die Gesetze und zahle seine Steuern, hieß es in der Erklärung, die auch auf der Unternehmenswebseite veröffentlicht wurde. Bei der Gründung 1980 hätten "auch die damals liberalen Stiftungsregeln in Liechtenstein eine Rolle gespielt", so sein Sprecher: "Ikea hat sich immer offen zu dem Ziel bekannt, Doppelbesteuerung zu vermeiden." Kamprad lebt seit 1976 in Lausanne in der Schweiz, weil er nach eigenen Angaben die hohen Steuern in seinem Heimatland Schweden nicht zahlen wollte.

Das 1943 im schwedischen Älmhult von Kamprad gegründete Weltunternehmen beschäftigt 127.000 Mitarbeiter. Es wird über eine stark verschachtelte Firmenkonstruktion mittels der beiden Gruppen Ikea Group sowie Inter Ikea mit Hauptsitzen in den Niederlanden und Luxemburg geführt. Im vergangenen Jahr hatte die Ikea Group zum ersten Mal überhaupt Gewinnzahlen veröffentlicht: 2010 sollen es 2,7 Milliarden Euro gewesen sein.

Kamprad gilt als eine der reichsten Männer der Welt und macht immer wieder mit eigenwilligen Auftritten Schlagzeilen. So nennt er sich selbst gerne "dümmlich", bekennt sich zu ausgeprägter Lese- und Rechtschreibschwäche und seinem nicht immer erfolgreichen Kampf gegen den Alkohol. Er legt nach außen ausgeprägten Wert auf persönliche Sparsamkeit. Nach dem Bekanntwerden seiner Sympathien für die deutschen Nationalsozialisten in jungen Jahren entschuldigte er sich dafür öffentlich und unter Tränen.

Французский язык

A Davos, Sarkozy défend ses priorités pour le G20 et l'euro

Le président français Nicolas Sarkozy a défendu, hier, à Davos, devant un parterre de grands patrons, sa volonté de mettre en place à la tête du G20 une meilleure régulation du système monétaire ou des marchés des matières premières, et promis de défendre l'euro jusqu'au bout.

Pendant plus d'une heure, M. Sarkozy a patiemment expliqué aux dirigeants politiques ou chef d'entreprises, invités du 41 e Forum économique mondial, organisé dans la station de sports d'hiver suisse, les priorités de la présidence française des G8 et

G20. Il s'est efforcé de les rallier à la nécessité de lutter « tous ensemble » contre les grands déséquilibres qui menacent la croissance de la planète. « C'est la coordination des politiques économiques mise en place par le G20 (...) qui a permis d'éviter que la crise se prolonge. C'est cette coordination qu'il faut approfondir », a-t-il plaidé.

Alors que les déséquilibres des changes, le rôle du dollar, l'abaissement de la note financière du Japon ou les demandes occidentales de réévaluation du yuan sont au cœur des débats de Davos, Nicolas Sarkozy a insisté sur la nécessité de réformer le système monétaire international bâti en 1945.

« Qui, ici, peut se lever pour me dire que la situation du monde en 2011 a quelque rapport avec la situation du monde en 1945 ? », a lancé le chef de l'Etat français, répétant que « le dollar est (et) restera la première monnaie du monde ». Il a également affiché sa volonté de faire du Fonds monétaire international (FMI) « l'organisation mondiale en charge des équilibres macroéconomiques ».

Nicolas Sarkozy s'est livré à une défense sans ambiguïté de l'euro. « Je peux vous assurer que, aussi bien Mme (Angela) Merkel (la chancelière allemande) que moi-même, jamais, vous m'entendez jamais, nous ne laisserons tomber l'euro, jamais », a-t-il lâché, évoquant les « conséquences cataclysmiques » d'une disparition de l'euro.

7.2. Лексический минимум (английский язык)

Abuse of power - злоупотребление властью, полномочиями

Arson - поджог

Assault - нападение

Attorney for defence - адвокат по защите

Attorney for the plaintiff - адвокат истца

Bailiff - судебный исполнитель/ судебный пристав

Blackmail - шантаж

Breaking and entering - взлом с проникновением

Bribe - взятка

Briber - тот, кто даёт взятку

Bribetaker - взяточник

Burglary - кража со взломом

Claimant/plaintiff - заявитель / истец (в гражданских делах)

Contempt of court - неуважение к суду

Court; trial - суд

Crime, criminality - преступность

Crime, offence - преступление

Criminal, offender - преступник

Death penalty, capital punishment - смертная казнь

Defendant - ответчик / обвиняемый / подсудимый

Disorderly conduct - хулиганство / нарушение общественного порядка

Embezzlement - присвоение или растрата имущества

Felony - уголовное преступление

Forgery - подлог или подделка документа

Fraud - мошенничество

Guilty (of) - виновный (в чём)

House-breaking - проникновение в дом
 Innocent (of), not guilty (of) - невиновный (в чём)
 Jury - присяжные
 Kidnapping - похищение человека с целью выкупа
 Manslaughter/homicide - убийство
 Misdemeanor - преступление / судебно наказуемый проступок
 Mugging - грабёж
 Murder - убийство
 Perjury - ложное показание под присягой
 Petty offence - мелкое преступление
 Prison, jail - тюрьма
 Prisoner, convict - заключённый
 Probation officer - инспектор, наблюдающий за поведением условно осужденных преступников
 Prosecutor - прокурор
 Punishment - наказание
 Rape - изнасилование
 Responsibility - ответственность
 Robbery, mugging - уличный грабёж
 Sentence; verdict - приговор
 Shoplifting - магазинная кража
 Slander - клевета
 Speeding - превышение дозволенной скорости
 Subpoena - повестка в суд
 Suicide - самоубийство
 Swindling - мошенничество/ жульничество
 Theft - кража
 Thief - вор
 To accuse (of); to charge (with) - обвинять/обвинить (в чём)
 To arrest - арестовывать/арестовать
 To beat (up) - избивать/избить
 To bring lawsuit - привести иск
 To commit a crime - совершать/совершить преступление
 To condemn/sentence to death - приговаривать/приговорить к смерти
 To file a complaint - подавать жалобу
 To interrogate, to question - допрашивать/допросить
 To issue somebody a summons - выдать кому-то вызов
 To kill oneself, to commit suicide - покончить с собой
 To kill; to murder; to assassinate - убивать/убить
 To plead guilty - признать себя виновным
 To punish - наказывать/наказать
 To put in prison, to imprison, to jail - заключать/заключить в тюрьму
 To steal - красть/украсть
 Vandalism - вандализм
 Warrant of arrest - ордер на арест
 Witness - свидетель

